

МАДАРА-БЪЛГАРИЯ ФОНДАЦИЯ

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

РАЗВИВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНА И СОЦИАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ

2. Програмата е насочена към:

Психолози
Заместник-директори
Учители
Педагогически съветници

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Направен е анализ на ключовите емоционални и социални умения и компетентности, които следва да бъдат развивани в училище. Представена е психологическата и неврологична основа на емоционалната и социална интелигентност. Курсът отговаря на въпроса: Защо и как следва да съдействаме за развиването на този тип интелигентност у учениците. Предложени са техники и методи за трениране на качества за успешни взаимоотношения "учител - ученик". Представена е стратегия за устойчиво развитие на екипа на класа.

3.2. Цели на програмата

Да запознае учителите и другите педагогически специалисти с феномените емоционална и социална интелигентност от перспективата на: психология на личността, социална психология и неврология. Да представи успешни стратегии, методи и техники за развиване на емоционална и социална интелигентност, като илюстрира с видеоматериали на добри практики от България и по света, за да могат педагогическите специалисти да получат убеждение и увереност, че е възможно да се възпитават емоционална и социална интелигентност у учениците. Да снабди учителите с методи и техники за ефективна комуникация с трудни ученици и за успешно развиване на екипа на класа.

3.3. Методи на обучение

• лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

3.4. Индикатори за очаквани резултати

• Много добри резултати на тестовата проверка на знанията. • Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, Global Virtual Opportunity Hall, YouTube.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

60%- 40%

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

След успешно преминаване на семинара участниците ще : • повишат своята компетентност за емоционалната и социална интелигентност; • разпознават критериите за емоционална и социална интелигентност и ще могат да съдействат за развиването на този тип интелигентност у учениците; • придобият умения за успешни взаимоотношения "учител-ученици" ; • придобият умения за и устойчиво развитие на екипа на класа.

5. **Форми на обучение:**
Частично присъствена
6. **Продължителност на обучението:** 16
7. **Брой квалификационни кредити** 1
8. **Начин на завършване на обучението**
Тестова проверка
9. **Списък на учителите***

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: гр. София ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: foundation_madara@abv.bg

1.6.2023

МАДАРА-БЪЛГАРИЯ ФОНДАЦИЯ

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПОДХОДИ В ОБУЧИТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

2. Програмата е насочена към:

Възпитатели
Заместник-директори
Учители
Директори

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Иновативни стратегии и методи на обучение, които да повишат мотивацията за учене, критичното мислене и творчеството. Решенията откриваме на пресечната точка между психология, методика на обучението и добри педагогически практики в България и по света. Анализ на психологическите особености на учениците от поколенията Z и Алфа, които в момента са обхванати от образователната система и необходимост от нови подходи, методи и техники за формиране на устойчивото им внимание и траен интерес към учебния материал. Принципи за организация на интерактивно и интердисциплинарно обучение; методи и техники. Предимства и трудности на интерактивните методи и интердисциплинарния подход. Силни и слаби страни на ученето чрез опит и преживяване. Предложено е богато разнообразие от 65 интерактивни методи и интердисциплинарни подходи. Видеоматериали на добри практики от България, САЩ, Австралия и Германия.

3.2. Цели на програмата

• Учителите и педагогическите специалисти да бъдат информирани за необходимостта от нови подходи, методи и техники за формиране на устойчивото внимание и траен интерес към учебния материал на учениците от поколенията Z и Алфа, които в момента са обхванати от образователната система. • Учителите и педагогическите специалисти да могат да използват иновативни, интерактивни и интердисциплинарни методи на преподаване. • Учителите и педагогическите специалисти да повишат компетентностите си на преподавател в XXI в, като активизират различни параметри на образователния процес чрез интерактивни методи и техники; учене чрез преживяване и интердисциплинарни методи на преподаване. • Учителите и педагогическите специалисти да могат да създават учебни материали, в които да включват иновативни, интерактивни и интердисциплинарни методи на преподаване.

3.3. Методи на обучение

• лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

3.4. Индикатори за очаквани резултати

• Отлична самостоятелна работа по проект по темата.. • Отлични и много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:
60%-40%

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

- повишат своята компетентност за използване на иновативни интерактивни и интердисциплинарни методи на преподаване;
- повишат своята компетентност за създаване на учебни материали с включването на интерактивни методи и техники;
- повишат своята компетентност за създаване на учебни материали с включването на интердисциплинарни подходи в екип с преподаватели по други дисциплини;
- повишат своята компетентност за работа с ученици от поколенията Z и Алфа, които в момента са обхванати от образователната система.

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението: 16

7. Брой квалификационни кредити 1

8. Начин на завършване на обучението

Защита на проект

9. Списък на обучителите*

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: гр. София ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: foundation_madara@abv.bg

1.6.2023

МАДАРА-БЪЛГАРИЯ ФОНДАЦИЯ

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД ЧРЕЗ ПОЗИТИВНО ОБРАЗОВАНИЕ

2. Програмата е насочена към:

- Психолози
- Възпитатели
- Директори
- Заместник-директори
- Учители
- Педагогически съветници

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Новата визия за компетентностен подход в образованието отразява актуалните тенденции в съвременното образование, които предполагат не само директно предаване на знания от учителите към учениците, но и изграждане на умения за XXI век. Компетентностният подход представя ключовите компетентности в три основни измерения: предаване на знания, развиване на умения и създаване на нагласи. Преглед и сравнение на способностите и талантите, дефинирани като "умения за XXI век" според Европейската комисия, МОН, ЮНЕСКО, UCED, АТС 21 и др.. Представена е рамката за определяне на "уменията за XXI век" от гледна точка на теориите за оценяване на развитието на ученика. Представя позитивното образование като цялостна стратегия за създаване на образователна среда, която да отговаря на психологическите особености на поколенията Z и алфа, (обхванати в образованието), която развива техните компетентности, като ги подготвя за активни граждани на обществото на знанието. Компетентностен подход чрез позитивно образование може да бъде прилаган както като цялостна стратегия на училището така и като стратегия, методи и техники на отделния преподавател. Видео материали на успешни практики от България, Япония, Германия, Австралия, САЩ, Франция, Финландия.

3.2. Цели на програмата

- Да информира учителите, директорите и другите педагогически специалисти за визията, същността и целта на компетентностния подход в образованието.
- Да информира учителите, директорите и другите педагогически специалисти за различните видове компетентности.
- Да представи ключовите компетентности в три основни измерения: предаване на знания, развиване на умения и създаване на нагласи.
- Да представи позитивното образование като цялостна стратегия за създаване на образователна среда, която да отговаря на психологическите особености на поколенията Z и алфа, (обхванати в образованието), която развива техните компетентности, като ги подготвя за активни граждани на обществото на знанието.
- Да представи позитивното образование с конкретни методи и техники за възпитаване на ключови компетентности

3.3. Методи на обучение

- лекция,
- видеоматериали, илюстриращи теорията
- видеоматериали на добри практики в България и по света;
- упражнения
- самостоятелна работа по темата

3.4. Индикатори за очаквани резултати

• Много добри резултати на тестовата проверка на знанията. • Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

60%-40%

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

• Компетентност за същността и целта на компетентностния подход в образованието. • Компетентност за прилагане на стандартите за развиване на умения за XXI век. • Компетентност за творческо използване на учебните ресурси за специфичните цели – да преподават знания и развиват умения за XXI век. • Компетентност за иновативни комплексни методи за оценяване на знанията и уменията. • Компетентност да прилагат най-новия и модерен принцип на позитивно образование в своя клас и училище за развиване на ключови компетентности.

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението: 16

7. Брой квалификационни кредити 1

8. Начин на завършване на обучението

Тестова проверка

9. Списък на учителите*

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: гр. София ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: foundation_madara@abv.bg

1.6.2023

МАДАРА-БЪЛГАРИЯ ФОНДАЦИЯ

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УСТОЙЧИВОСТ И АДАПТИВНОСТ

2. Програмата е насочена към:

Психолози
 Възпитатели
 Директори
 Заместник-директори
 Учители
 Педагогически съветници

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Семинарът разглежда предизвикателствата пред способността за устойчивост и адаптивност на учители и ученици и търси решения на пресечната точка между психология, неврология и педагогическа практика. Представена е адаптивната интелигентност като необходимост за успех на пазара на труда в XXI век. Представена е т.нар. "революция в педагогическата наука" – познание за психичните процеси, които стоят в основата на уменията за устойчивост и адаптивност. Посочени са психологическите особености на учениците от поколението Z и алфа и начините за развиване на жизнените им умения. Предложени са иновативни методи и добри практики за изграждане на устойчиви и адаптивни индивиди, подготвени за живота. Семинарът е придружен от богат фонд видеоматериали на добри практики по темата.

3.2. Цели на програмата

Да запознае учителите, директорите и другите педагогически специалисти с особеностите на адаптивната интелигентност. Да запознае учителите, директорите и другите педагогически специалисти с методи и техники за развиване на адаптивната интелигентност на учениците, за да успеят да се реализират в условия на препятствия, промени и неуспехи. Да запознае учителите, директорите и другите педагогически специалисти с особеностите на пазара на труда (в настояще и бъдеще), за да могат да подготвят учениците за успех в професията и живота.

3.3. Методи на обучение

• лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата - участие в проект по темата

3.4. Индикатори за очаквани резултати

• Отлична самостоятелна работа по проект по темата. • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

60%-40%

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Компетентност относно характеристиките на адаптивната интелигентност. Компетентност за методи и техники за развиване на адаптивната интелигентност на учениците. Компетентност относно особеностите на пазара на труда (в настояще и бъдеще) и неговите изисквания пред бъдещите работници и служители, които се образават и възпитават в днешното училище.

5. Форми на обучение:

Частично присъствена

6. Продължителност на обучението: 16**7. Брой квалификационни кредити 1****8. Начин на завършване на обучението**

Други

Защита на проект

9. Списък на учителите*

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: гр. София ул Марица 10.

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: foundation_madara@abv.bg

1.6.2023

МАДАРА-БЪЛГАРИЯ ФОНДАЦИЯ

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕНЕ

2. Програмата е насочена към:

- Заместник-директори
- Учители
- Педагогически съветници
- Психолози

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Семинарът разглежда предизвикателствата пред мотивацията за учене или емоционалната, познавателна и поведенческа ангажираност на учениците към училището и учебния процес в условията на присъствено и обучение от разстояние в електронна среда. Решенията откриваме на пресечната точка между психология, неврология и добри педагогически практики в България и по света. Участниците в семинара ще се запознаят с – факторите, които влияят върху мотивация за учене; – начините за формиране на устойчивото внимание и траен интерес към учебния материал на учениците. Предложени са оригинални методи, използвани в различни училища в страната, за повишаване на мотивация за участие в учебния процес и активиране на фокусирано внимание. Видеоматериали на добри практики от България, САЩ, Австралия и Германия илюстрират стратегията, методите и техниките на обучение от разстояние в електронна среда.

3.2. Цели на програмата

• Участниците в семинара да повишат информираността си за видовете мотивация за учене; • участниците в семинара да получат идеи за повишаване на ангажираност на учениците към училището и учебния процес; • участниците в семинара да усвоят методи и техники за активиране на фокусирано внимание; • участниците в семинара да развият компетентност, необходима на учителя за откриване на ефективни канали на комуникация с поколенията Z и Алфа.

3.3. Методи на обучение

• лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

3.4. Индикатори за очаквани резултати

• Много добри резултати на тестовата проверка на знанията. • Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

60%-40%

4. **Компетентности, които ще бъдат придобити**
 - компетентност за стил на преподаване, който би могъл да повиши ангажираността на учениците към училището и учебния процес;
 - компетентност за видовете мотивация и прилагане на интерактивни методи и техники, подходящи за повишаване на мотивацията за учене;
 - компетентност, необходима на учителя за откриване на ефективни канали на комуникация с поколенията Z и Алфа
5. **Форми на обучение:**
Частично присъствена
6. **Продължителност на обучението:** 16
7. **Брой квалификационни кредити** 1
8. **Начин на завършване на обучението**
Тестова проверка
9. **Списък на обучителите***

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: гр. София ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: foundation_madara@abv.bg

1.6.2023