

## ФОНДАЦИЯ МАДАРА-БЪЛГАРИЯ

### ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

**1. Наименование на програмата:**

ЕМОЦИОНАЛНА И СОЦИАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ ЗА УСПЕШНО ЛИДЕРСТВО В УЧИЛИЩЕТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА

**2. Програмата е насочена към:**

Директори  
Заместник-директори

**3. Анотация на програмата:**

**3.1. Кратко описание на програмата**

Анализ на ключовите емоционални и социални умения, необходими на директора на училището и детската градина за успешно управление на екипа на училището или детската градина. Психологическа и неврологична основа на успешното лидерство в XXI век. Стратегия на успешния лидер. Техники на успешния лидер за комуникация с трудни за комуникация колеги. Причини за професионалния стрес на директора на училището и детската градина и техники за контрол над хроничния стрес. Трениране на качества за успешни взаимоотношения "директор – подчинен", "директор-ученик-ученици" Стратегия за устойчиво развитие на екипа. Семинарът е придружен от богат фонд видеоматериали на добри практики по темата.

**3.2. Цели на програмата**

Целта на програмата е директорите на училища и детски градини да: • развият своята емоционалната и социална интелигентност за успешно лидерство в училището или детската градина; • умеят да прилагат успешна стратегия, да използват работещи методи и техники за развиване на емоционалната и социална интелигентност на екипа, който ръководят • умеят да комуникират ефективно с трудни за комуникация колеги, ученици и родители на ученици; • могат да разпознават източниците на професионален стрес и да си създават стратегия за справяне с хроничния стрес; • придобият умения за мотивиране на устойчиво развитие на екипа на училището или детската градина.

**3.3. Методи на обучение**

Методи на преподаване • лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

**3.4. Индикатори за очаквани резултати**

• Много добри резултати на тестовата проверка на знанията. • Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

**3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

Материално-техническа база Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

**3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

60%-40%

**4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

• емоционална интелигентност • социална интелигентност • компетентност на лидер на XXI век • комуникационна компетентност

5. **Форми на обучение:**  
Частично присъствена
6. **Продължителност на обучението:** 16
7. **Брой квалификационни кредити** 1
8. **Начин на завършване на обучението**  
Тестова проверка
9. **Списък на обучителите\***

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

\* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

**10. Лице за контакт**

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: София 1505 ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: [foundation\\_madara@abv.bg](mailto:foundation_madara@abv.bg)

1.6.2023

## ФОНДАЦИЯ МАДАРА-БЪЛГАРИЯ

### ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

**1. Наименование на програмата:**

ПОЗИТИВНО ОБРАЗОВАНИЕ

**2. Програмата е насочена към:**

Психолози  
 Възпитатели  
 Директори  
 Заместник-директори  
 Учители  
 Педагогически съветници

**3. Анотация на програмата:**

**3.1. Кратко описание на програмата**

Позитивното образование, разгледано като теория, методика и добри образователни практики, които се основават на съвременните достижения на позитивната психология. Последните тенденции в педагогическата практика ще бъдат представени в следните теми: Теория и практика на позитивното образование; Нови стратегии и техники за академично и педагогическо оценяване на учениците в XXI век; Нови стратегии и методи за подобряване на взаимоотношенията учител – ученици и родители; Нови стратегии и техники за справяне с тормоза и насилието в училище; Видео материали на успешни практики на позитивно образование в Германия, Австралия, САЩ, Япония, Франция, Финландия и др.,

**3.2. Цели на програмата**

Целта на програмата е да запознае педагогическите специалисти - учители, директори, училищни психолози, педагогически съветници с най-съвременната образователна теория и практика на позитивното образование. Директори на училища, които са приели "Позитивно образование" като цялостна стратегия за развиване на образователната среда, споделят, че с 50% е намалял тормозът между учениците, повишила се е академичната успеваемост и желанието на учениците да посещават училището. Затова запознаването на педагогическите специалисти с тази програма, която развива умения за добруване и социална отговорност, ще допринесе за развиване на училищната среда като желано място за социално общуване и академична успеваемост.

**3.3. Методи на обучение**

• лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

**3.4. Индикатори за очаквани резултати**

• Много добри резултати на тестовата проверка на знанията. • Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

**3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

**3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

60%-40%

4. **Компетентности, които ще бъдат придобити**
  - за прилагане на най-новия и модерен принцип на позитивно образование в своя клас и училище.
  - за създаване на портфолио на учениците от гледна точка на позитивните принципи в образованието
  - за използване на ефективни, модерни методи и техники на социализация, които да създадат дух на позитивно взаимодействие в класа, благодарение на който постепенно ще бъдат приобщени към класа и най-трудните за комуникация ученици.
  - за превенция на тормоза и насилието.
5. **Форми на обучение:**  
Частично присъствена
6. **Продължителност на обучението:** 16
7. **Брой квалификационни кредити** 1
8. **Начин на завършване на обучението**  
Тестова проверка  
Защита на проект
9. **Списък на учителите\***

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

\* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

**10. Лице за контакт**

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: София 1505 ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: [foundation\\_madara@abv.bg](mailto:foundation_madara@abv.bg)

1.6.2023

## ФОНДАЦИЯ МАДАРА-БЪЛГАРИЯ

### ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

**1. Наименование на програмата:**

КОМПЕТЕНТНОСТИ / УМЕНИЯ ЗА ХХІ ВЕК

**2. Програмата е насочена към:**

Психолози  
 Възпитатели  
 Директори  
 Заместник-директори  
 Учители  
 Педагогически съветници

**3. Анотация на програмата:**

**3.1. Кратко описание на програмата**

Семинарът отразява актуалните тенденции в съвременното образование, които предполагат не само директно предаване на знания от учителите към учениците, но и изграждане на умения за ХХІ век . Преглед и сравнение на способностите и талантите, дефинирани като "умения за ХХІ век" според Европейската комисия, МОН, ЮНЕСКО и др.. Представена е рамката за определяне на "уменията за ХХІ век" от гледна точка на теориите за оценяване на развитието на ученика. Представени са особеностите на поколението, което в момента е обхванато от образователната система . Предложени са начини за повишаване на заинтересоваността на учениците от учебния материал. Посочени са компетентности, необходими на учителя за предаване на знания и създаване на умения за комплексната жизнена и работна среда. Семинарът е придружен от богат фонд видеоматериали за добри методи и педагогически стратегии за развиване и оценяване на уменията за ХХІ век в България и по света.

**3.2. Цели на програмата**

- да представи пред учителите и другите педагогически специалисти актуалните тенденции в съвременното образование, които предполагат не само директно предаване на знания от учителите към учениците, но и изграждане на умения за ХХІ век, съобразени с новите изисквания на пазара на труда.
- да запознае учителите и другите педагогически специалисти с ВИДОВЕТЕ компетентности и умения за ХХІ век, според МОН, Европейската комисия и други международни програми, работили за дефиниране на тези умения и компетентности.
- да информира учителите и другите педагогически специалисти за особеностите на поколенията Z и алфа, които в момента са обхванати от образователната система, и да им предложи успешни методи и техники на комуникация, които да стимулират емоционалната, поведенческата и познавателна ангажираност на учениците към училището.

**3.3. Методи на обучение**

- лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

**3.4. Индикатори за очаквани резултати**

- Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

**3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

**3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

60%-40%

**4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

- компетентност за стандартите за създаване на умения за XXI век, изработени от водещи образователни институции;
- компетентност творчески да използват учебните ресурси за специфичните цели – усвояване на знания и умения за XXI век;
- компетентност да прилагат иновативни комплексни методи за оценяване на знанията и уменията;
- компетентност, необходими на учителя да предава на знания и да създава на умения за XXI век на поколенията Z и алфа, които в момента са обхванати от образователната система.

**5. Форми на обучение:**

Частично присъствена

**6. Продължителност на обучението: 16****7. Брой квалификационни кредити 1****8. Начин на завършване на обучението**

Защита на проект

**9. Списък на обучителите\***

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

\* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

**10. Лице за контакт**

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: София 1505 ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: foundation\_madara@abv.bg

1.6.2023

## ФОНДАЦИЯ МАДАРА-БЪЛГАРИЯ

### ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

**1. Наименование на програмата:**

ЕФЕКТИВНА КОМУНИКАЦИЯ И РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

**2. Програмата е насочена към:**

Психолози  
 Възпитатели  
 Заместник-директори  
 Учители  
 Педагогически съветници

**3. Анотация на програмата:**

**3.1. Кратко описание на програмата**

Семинарът ще се фокусира върху ефективната комуникация и взаимодействието между училището като образователна институция и семейството на детето. Учителите и другите педагогически специалисти се нуждаят от подробна информация за психологическите особености на поколенията на родителите Z и Y и различните видове родители. От друга страна съвременните родители все повече се нуждаят от професионалната помощ на педагога, за да бъдат подготвени при решаване на различни казуси и проблемни ситуации с децата им. Семинарът предлага различни техники на взаимодействие учител-родители и училище-родители. Ще говорим за формирането на умения за адекватна комуникация между родители-учители-деца. Ще представим множество добри практики за внедряване на различни форми и методи на взаимодействие между училището и семейството от практиката на училищните образователни институции в България и по света.

**3.2. Цели на програмата**

Целта на програмата е: • да развие компетентността на учителите и другите педагогически специалисти за ефективно взаимодействие и комуникация с родителите на учениците; • да повиши познанията на учителите и другите педагогически специалисти за особеностите на поколенията на родителите на учениците, обхванати в образователната система и за най-подходящите техники за комуникация и взаимодействие; • да осъвършенства уменията на учителите да се справят с различни казуси и проблемни ситуации с ученици, които следва да бъдат съобщени на родителите;

**3.3. Методи на обучение**

• лекция, • видеоматериали, илюстриращи теорията • видеоматериали на добри практики в България и по света; • упражнения • самостоятелна работа по темата

**3.4. Индикатори за очаквани резултати**

• Много добри резултати на тестовата проверка на знанията. • Отлична самостоятелна работа по темата • Много добри отзиви за проведения семинар и неговото значение за повишаване на компетентността на учителите по темата. • Включването на учителите в активна дискусия по темата. • Изявено желание за споделяне на снимков материал и добри практики по темата.

**3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

Компютър с достъп до Интернет, принтер, проектор, телефони, виртуална или физическа зала за провеждане на семинара; програми като MSOffice, PowerPoint, Camtasia, Google Chrome, YouTube.

**3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:**

60%-40%

4. **Компетентности, които ще бъдат придобити**
  - за ефективни стилове и стратегии за сътрудничество и комуникация с родителите.
  - за приобщаване на родителите, за постигане на образователните цели и увеличаване на възможностите за положително въздействие върху емоционалната и социална интелигентност на децата и учениците.
  - за постигане на благоприятен психо-емоционален климат в училище.
5. **Форми на обучение:**  
Частично присъствена
6. **Продължителност на обучението:** 16
7. **Брой квалификационни кредити** 1
8. **Начин на завършване на обучението**  
Тестова проверка
9. **Списък на обучителите\***

	Име	Фамилия
1	СТЕФАНИЯ	ДИМИТРОВА

\* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 27 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 15, са приложени отделно към Заявлението

**10. Лице за контакт**

Име, фамилия: Стефания Димитрова

Актуален адрес: София 1505 ул Марица 10

Телефон: 0878468582

Адрес на електронна поща: [foundation\\_madara@abv.bg](mailto:foundation_madara@abv.bg)

1.6.2023